

アーカイブ Data Report

NO. 122

(2021年6月16日)

〒500-8813 岐阜県岐阜市明德町10番地 杉山ビル5F

E-mail: shikaku@npo-nak.com URL: https://npo-nak.com

NPO 日本アーカイブ協会・岐阜女子大学*・沖縄女子短期大学・学習システム研究会

(*岐阜女子大学デジタルアーカイブ専攻・研究所, 沖縄サテライト校)

東日本大震災の記録 (1) —災害状況の記録—

佐藤 正明 (NPO 法人 日本アーカイブ協会)

今年で東日本大震災が発生して10年が経過した。また近年、風水害が多発して地域住民の災害への危機感が一段と高まっている。それに対して国や自治体等は災害に対する備えや意識改革などの対策を講じるとともに、地域住民に対して危険に対する意識・関心を高める取り組みがなされている。

2011年8月当時、緊急に資料を収集する必要があることから日本教育情報学会、デジタル・アーキビスト資格認定機構の関係者によって撮影・記録およびメタデータの試案を作成し関係者に配布・検討し、下記のガイドライン(案)を作成した。

災害状況記録のデジタル・アーカイブ記録

災害状況記録のためのデジタル・アーカイブの記録ガイドライン(案)が、NPO法人日本デジタル・アーキビスト資格認定機構より平成23年4月4日に示されましたが、記録内容に関する要点を以下に示します。

1 静止画、ビデオ映像での記録

- ① 全体、一部分等、映像でわかるように撮影する。
- ② プライバシー、所有物等には十分配慮する(できれば許可を取る)。望遠レンズ等を用いて被災者に迷惑をかけない配慮をする。

2 位置情報の記録

- ① GPSなどを用いて緯度経度、標高などの位置情報を記録する。
- ② GPSなどが使えない場合は、地図を利用する。
- ③ 地名、所在地などでも参考になる位置情報を記録する。
- ④ 周辺の様子を一周して撮影しておく。

3 環境情報の記録

- ① 気温、湿度などの環境情報を記録する。

4 被災者、支援・復興関係者等からの話を記録(オーラル)

- ① 関係者からの聞き取り内容をビデオや音声で記録する。
- ② 聞き取りの様子を撮影する。
- ③ 聞き取り内容に関係のあるものを撮影・記録する。

5 文書や新聞報道などの資料収集

- ① 資料そのものを収集する。
- ② 資料を撮影しておく。

参考 撮影メモについて

撮影記録用紙を使用して記録・撮影内容が不明にならないようにする。

- 1 資料の番号(撮影時に記入し、後から整理できるように通番をつける。)
- 2 表題
- 3 対象者・対象物(人物の場合は氏名、住所等、後日連絡ができるようにしておく。)
- 4 場所(何箇所か撮影・記録する場合は、各箇所の地名等を入れ、記入する。)

◎撮影日時、撮影者、撮影場所など、共通な情報は撮影記録用紙の一箇所に記入する。

但し映像(動画)は、撮影記録として撮影時の時・分・秒を記録し、編集時に役立てる。

記録撮影の活動は、すべての被災地を訪れることは不可能であるため、対象地域を絞ることとした。また地域の人々の心情や実態を考慮し、復興業務等に迷惑をかけることのないように務めることとし、地域の人々の聞き取り調査等は実施できなかった。一回目の調査は8月の中旬に3日間行い、その後、特に学校関係の被災に重点を置いて12月上旬に二回目の調査を3日間行った。一部を紹介する。



陸に打ち上げられた漁船と市街地（釜石市）

岩手県釜石市

位置 39° 16' 26.6"N 141° 53' 18.8"E

釜石湾の一番奥まったところに釜石市があり、港が建設されている。津波は市街地を飲み込み、この付近ではビルの3階付近まで水に浸かった。



越喜来(おきらい)小学校体育館の内部

岩手県大船渡市三陸町

位置 39° 7' 0.6"N 141° 48' 44.8"E

越喜来小学校は越喜来湾の一番奥まったところにあり、海岸線に極近く、標高数メートルの土地にあった。体育館の天井、3階建て校舎まで津波の痕跡が残されていた。数ヶ月前に設置された避難通路と工夫で、児童職員は全員無事であった。

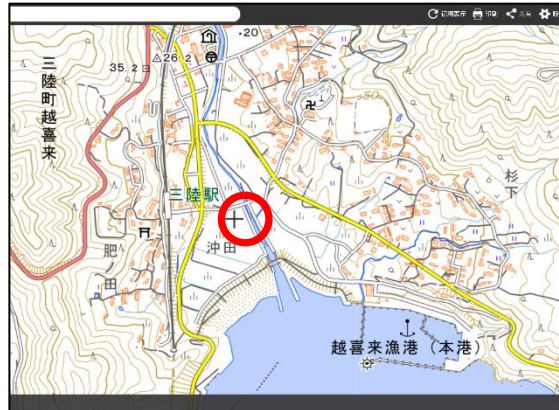


津波で流された門柱（後方は校舎と瓦礫置き場）

岩手県大船渡市三陸町

位置 39° 7' 2.4"N 141° 48' 45.5"E

越喜来小学校の正門に建てられていた門柱。一对をなすもう一方の門柱は、この場所よりおよそ200m先の田圃の中まで押し流されていた。震災の日の朝も、元気に登校する子どもたちを出迎えていた。



釜石市での撮影箇所（左図）と震災前の越喜来小学校の位置（右図）【国土地理院電子国土 Web より】