

アーカイブ Data Report

NO. 148

(2021年12月16日)

〒500-8813 岐阜県岐阜市明德町10番地 杉山ビル5F

E-mail: shikaku@npo-nak.com URL: https://npo-nak.com

NPO 日本アーカイブ協会・岐阜女子大学*・沖縄女子短期大学・学習システム研究会

(* 岐阜女子大学デジタルアーカイブ専攻・研究所、沖縄サテライト校)

デジタルアーカイブの活用と還元情報、 還元ファイル、メタデータの課題

後藤 忠彦、加藤 真由美 (岐阜女子大学)

1. デジタルアーカイブ利活用の結果

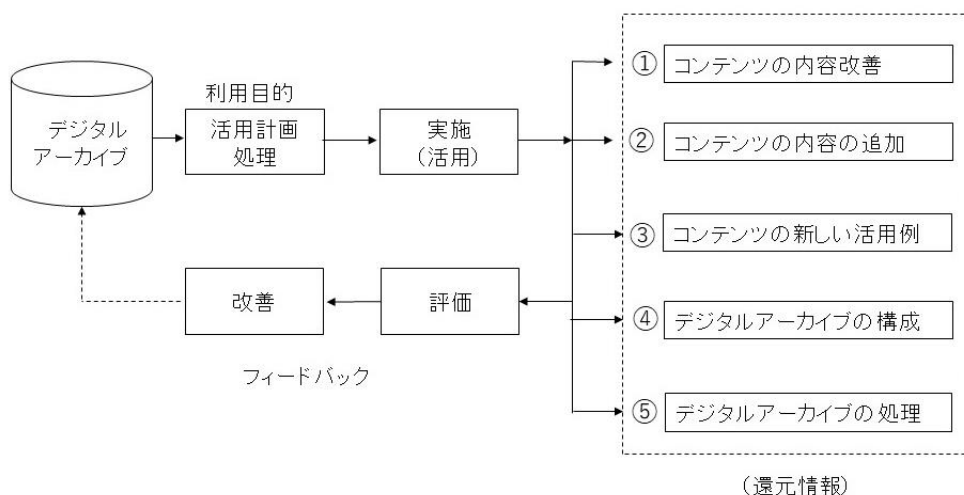
デジタルアーカイブの利活用後の還元情報のフィードバックは、2011年から修学旅行生の学習材「沖縄おうらい」(本学沖縄サテライト校)と、2013年から教育資料、デジタルアーカイブを用いた沖縄の学習指導力および学力の向上においてデジタルコンテンツの改善に役立った。これらの事例はすでにアーカイブ Data Report に紹介している。

利活用の結果のフィードバックは、著作物、論文等の引用ファイル数から利用数の分析に使用されることもある。これに対し、映像・文字・図形・音声・数値等のデータで構成されるデジタルアーカイブは、引用や参考にした論文数も大切であるが、それ以上に利活用の状況や結果として、次のようにデジタルコンテンツの改善に活用できる還元情報が収集できることが重要である。

- ① 次の利活用に役立てる。(利用上の注意、活用支援、特色等)
- ② デジタルアーカイブのコンテンツの評価、改善に役立てる。(PDCA サイクル)
- ③ 新しいデジタルコンテンツの追加に役立てる。(利用者からの提供も含め)
- ④ デジタルアーカイブの処理システムの改善に役立てる。 など

2. 活用結果の還元情報の分類

還元情報の分類は、「沖縄おうらい」、教育資料、デジタルアーカイブを用いた沖縄の学習指導力および学力の向上等、2011～2020年の活用経験から、次のように考えられる。



①デジタルコンテンツの内容の改善

デジタルアーカイブの利用目的に応じた利用計画を立て、その後の実践結果から内容についての問題点、変更点、注意点、特色等の還元情報が活ユーザーから提供される。

例えば、学習指導の手引きの活用結果では、手引きの活用における問題点や注意点、特色等が還元情報として手引きの提供者にフィードバックされる。また、観光分野での「沖縄おうらい」の利用では提供しているデジタルコンテンツの映像や説明、内容について充実等の要望が還元情報としてフィードバックされる。

②コンテンツの追加（利用者による新しいデジタルコンテンツの提供）

利用者は実践結果から不足資料を収集・記録し、新たなデジタルコンテンツを提供・追加する。開発者側はこれらを評価・選定し、デジタルアーカイブに追加する。

③デジタルコンテンツの活用方法の情報の提供

利用者が利用目的以外で実践し、その成果を還元情報として提供されることがある。これらの還元情報は、利用支援情報として関係者に知らせる。

④デジタルアーカイブの内容構成の要望

活用結果としては、資料内容や構成の変更、追加等についての要望が多い。例えば、「沖縄おうらい」では沖縄への修学旅行に利用する平和学習のコンテンツについて内容の充実が、またデジタルアーカイブを用いた沖縄の学習指導力および学力の向上では資料の変更や追加が要望として挙げられた。

⑤デジタルアーカイブの処理機能

処理機能や新しい処理等の要望が、活用結果から還元情報として提供されている。

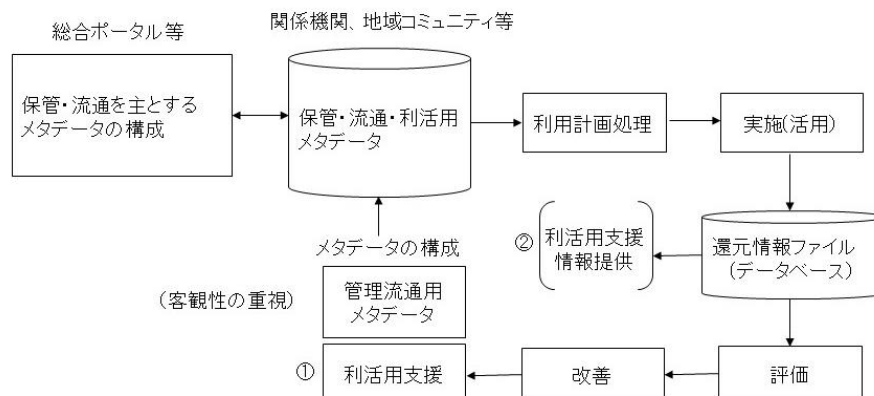
このような還元情報はこれまで還元情報記入用紙に記入して改善に活用してきたが、その後、還元情報ファイルで保管・共有しデジタルアーカイブ全体の改善に役立てている。

3. メタデータの課題

実際にデジタルアーカイブの利活用がはじまると、メタデータの2つの側面が顕著化した。

①資料の保管・流通を支えるメタデータ（ハブや総合ポータル等の保管・流通を主とする。）

②資料の利活用を支えるメタデータ（地域コミュニティ、関係機関、教育施設での活用を主とする。）



①は文献や図書資料等のデジタルコンテンツの保管・流通・提供を主とし、関係機関での保管・流通を支え、デジタルコンテンツの加工処理・活用する。関係機関や学校等の教育施設ではメタデータをどのように活用するかが以前から課題になっていた。現状として、上図のように関係機関や地域コミュニティでの共同利用を主とする場合、①メタデータの構成を2つに分けて利用し、②情報ファイルとデータベースを用意し、分析・整理の結果を利用者に提供する方法がある。利活用の支援、情報の流通・保管・提供は今後検討が必要である。